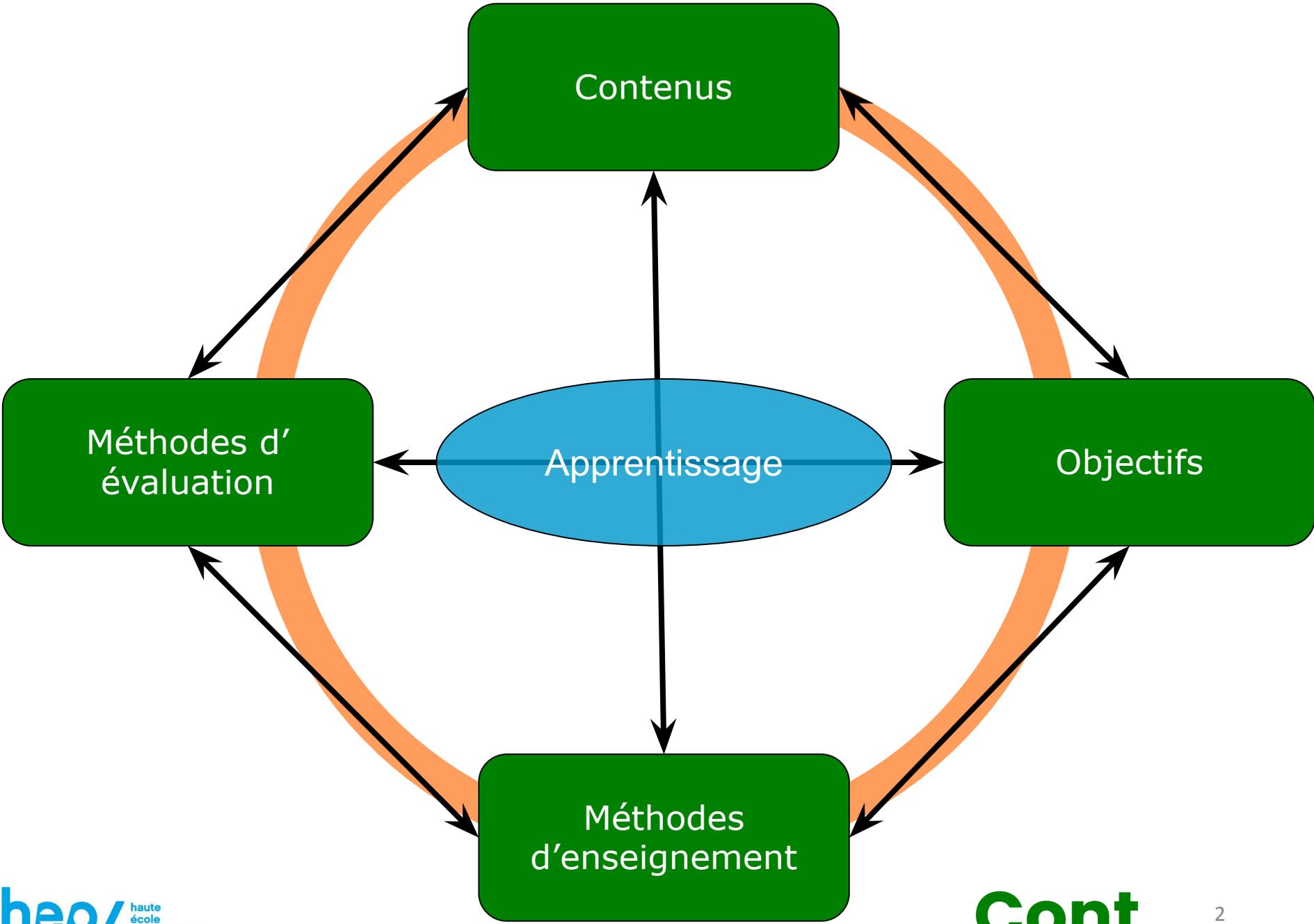


# Objectifs d'apprentissage ?

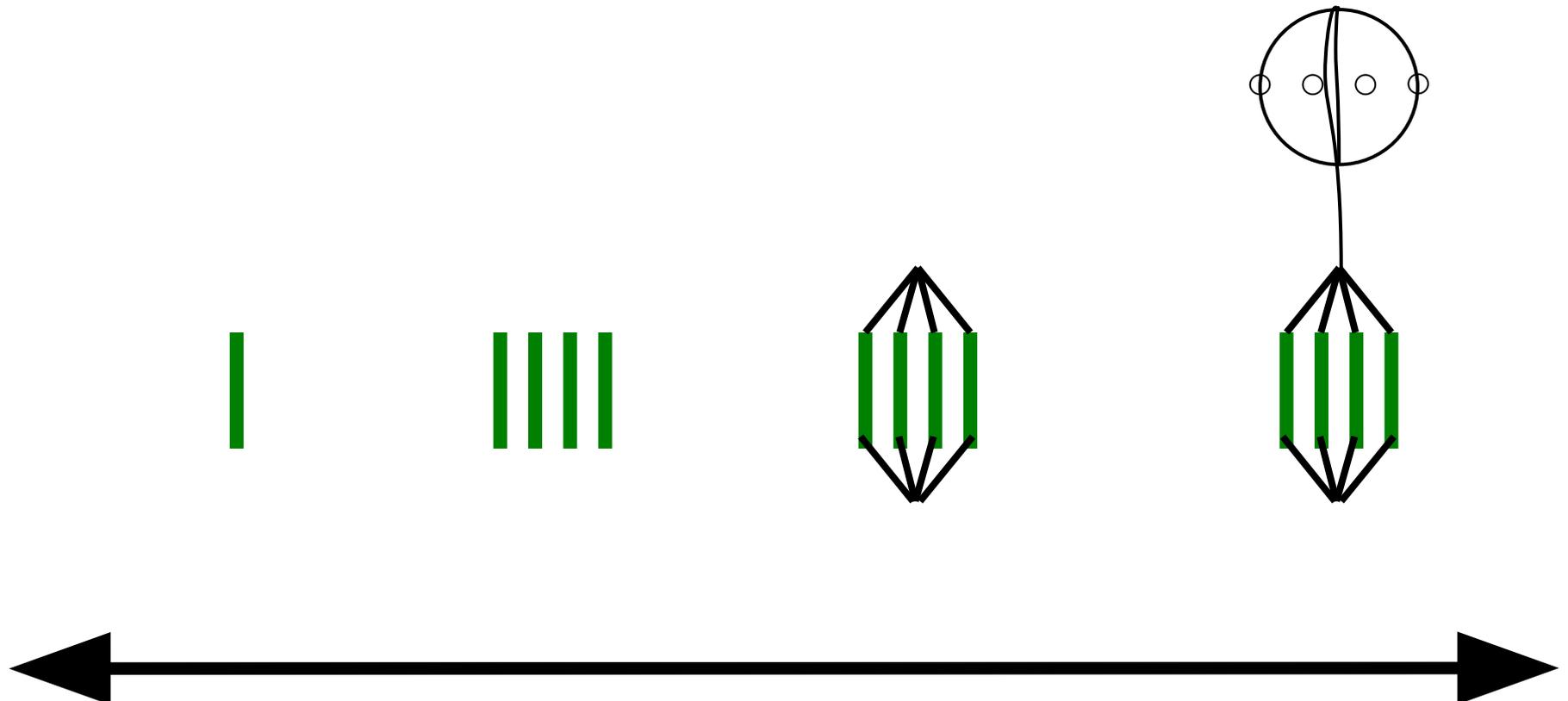
MEDIANE 2023

Amaury Daele



# Taxonomie « SOLO »

Structure of the Observed Learning Outcomes (Biggs & Tang, 2011)



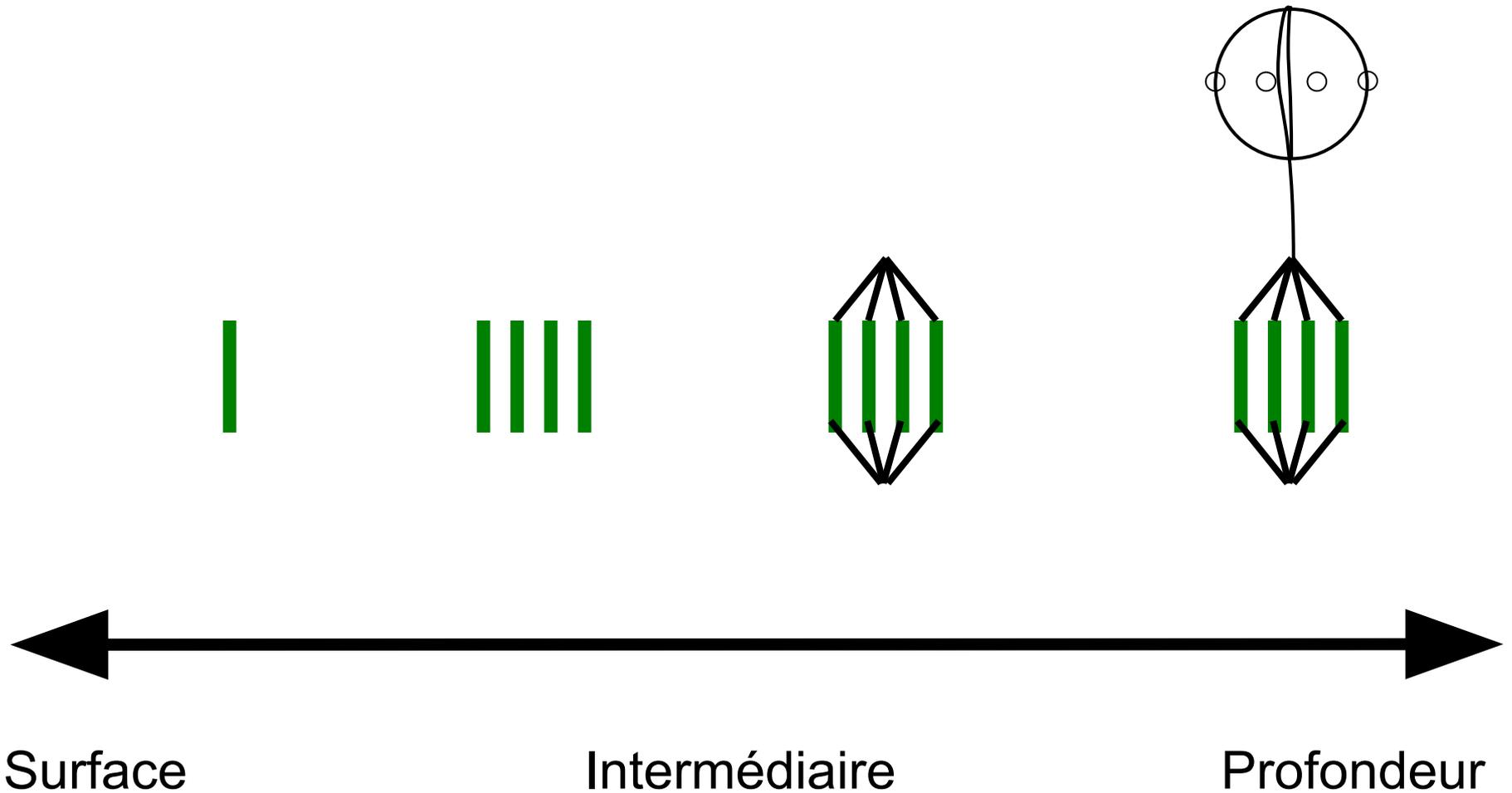
Pré-structurel

Multi-structurel

Abstrait

# Taxonomie « SOLO »

Structure of the Observed Learning Outcomes (Biggs & Tang, 2011)



# Les domaines et les niveaux d'apprentissage

(Anderson, Krathwohl & Bloom, 2001)

Domaines d'apprentissage	Niveaux d'apprentissage
<b>Savoir (cognitif)</b>	 <p>Surface                      Intermédiaire                      Profondeur</p>

# Les domaines et les niveaux d'apprentissage (Anderson, Krathwohl & Bloom, 2001)

Domaines d'apprentissage	Niveaux d'apprentissage
<b>Savoir (cognitif)</b>	 <p>Surface                      Intermédiaire                      Profondeur</p>
<b>Savoir-faire (psycho-moteur)</b>	 <p>Surface                      Intermédiaire                      Profondeur</p>

# Les domaines et les niveaux d'apprentissage (Anderson, Krathwohl & Bloom, 2001)

Domaines d'apprentissage	Niveaux d'apprentissage
<b>Savoir (cognitif)</b>	 <p>Surface                      Intermédiaire                      Profondeur</p>
<b>Savoir-faire (psycho-moteur)</b>	 <p>Surface                      Intermédiaire                      Profondeur</p>
<b>Savoir-être (affectif)</b>	 <p>Surface                      Intermédiaire                      Profondeur</p>

# Les objectifs pédagogiques

## Les objectifs pédagogiques devraient être...

Facilement observables	mesurables, la personne qui apprend peut fournir une preuve de l'apprentissage
Centrés sur la personne qui apprend	regard posé sur une compétence ou une action de la personne qui apprend
Clairs et concis	précision, une seule idée par objectif
Reliés aux contenus	lien évident avec la matière du cours

# Références

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R. & Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing : A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Allyn & Bacon.
- Berthiaume, D., & Daele, A. (2013). Comment clarifier les apprentissages visés par un enseignement ? In D. Berthiaume & N. Rege Colet (Éds.), *La pédagogie de l'enseignement supérieur : Repères théoriques et applications pratiques* (Vol. 1, p. 55-71). Peter Lang.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (Fourth Edition). McGraw Hill International.